

Задания 14 группа с 20 апреля по 24 апреля

«Литература» 14 группа

Преподаватель: Елагина О.Н.

Дата:22. 04

Тема: "Серебряный" век русской поэзии.

Задание: письменно дать определение понятий: *символизм, футуризм, акмеизм.*

**Консультации:** по эл. почте [ol.elagina2010@mail.ru](mailto:ol.elagina2010@mail.ru)

Работы присылать на эл. почту [ol.elagina2010@mail.ru](mailto:ol.elagina2010@mail.ru)

Дата:22. 04

Тема: Творческий путь А.А. Блока. «Стихи о Прекрасной Даме». «Незнакомка».

Задание: [познакомиться с лекцией :Блок, Александр Александрович – биография и творчество ...](#)

[rushist.com](http://rushist.com) > [4293-blok-aleksandr-aleksandrovich-biografiya-i-tvorchestvo](#)

**Консультации:** по эл. почте [ol.elagina2010@mail.ru](mailto:ol.elagina2010@mail.ru)

«Родная литература» 14 группа

Преподаватель: Елагина О.Н.

Дата:21. 04

Тема: Н.А.Минх Сведения из биографии

Задание: познакомиться с биографией Н.А.Минха. Составить краткую биографическую справку (письменно)

**Консультации:** по эл. почте [ol.elagina2010@mail.ru](mailto:ol.elagina2010@mail.ru)

Работы присылать на эл. почту [ol.elagina2010@mail.ru](mailto:ol.elagina2010@mail.ru)

**Обществознание**

Преподаватель Лопасова Т.Н.

В период дистанционного обучения консультации проводятся ежедневно.

Время проведения 10.00-12.00 ч. по E-mail [lopasovataamara@yandex.ru](mailto:lopasovataamara@yandex.ru)

В период дистанционного обучения необходимо выполнить задания. Отчеты отправлять по электронной почте не позднее 11.00 вторника следующей недели.

Учебная литература: Важенин А.Г. Обществознание. Форма доступа: <file:///C:/Users/usery/Desktop/obschestvoznanie-dlya-professii-i-specialnostei-tehnicheskogo-estestvenno-nauchnogo-gumanitarnogo-profilei-vajenin-a-g-2014.html>

Задания:

**21.04.2020.** Тема: Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.

Задание: Используя учебник или интернет-ресурсы ответьте на вопросы:

1. Какие вы знаете права?
2. Что относится к личным имущественным правам?
3. Что относится к личным неимущественным правам.
4. Когда человек приобретает личные неимущественные права?
5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют личные неимущественные права.

- 1) право на имя
- 2) право на честь и достоинство
- 3) право наследования
- 4) право на жизнь
- 5) право частной собственности
- 6) право на неприкосновенность частной жизни

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

**22.04.202 .** Тема: Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Задание: Используя учебник или интернет-ресурсы выполните задания:

1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Возмещение убытков и взыскание неустойки представляют собой наиболее распространённые способы защиты \_\_\_\_\_ (А) прав и охраняемые законом интересов, которые применяются в сфере как договорных, так и внедоговорных отношений. В отличие от возмещения вреда в натуре, например путём предоставления должником \_\_\_\_\_ (Б) вещи того же рода и качества, в данном случае имущественный интерес потерпевшего удовлетворяется за счёт \_\_\_\_\_ (В) понесённых им имущественных потерь. При этом выплата может быть либо прямо увязана с размером причинённого вреда (возмещение убытков), либо связана с ним лишь косвенным образом или вообще не зависима от него (взыскание неустойки).

Таким способом защиты прав, как компенсация морального вреда состоит в возложении на нарушителя обязанности по выплате потерпевшему за физические

или \_\_\_\_\_(Г) которые тот испытывает в связи с нарушением его прав. Применение данного способа защиты ограничивается двумя основными обстоятельствами. Во-первых, требованием о компенсации морального вреда могут быть заявлены только конкретными \_\_\_\_\_(Д) . Во – вторых, нарушенные права должны иметь \_\_\_\_\_(Е) характер. При нарушении других субъективных гражданских прав возможность компенсации морального вреда должна быть прямо указана в законе.

Список слов (каждое слово (словосочетание) может быть использовано ТОЛЬКО один раз):

1. Граждане
2. Имущественный
3. Политический
4. нравственные страдания
5. Кредитор
6. Политические
7. Юридические лица
8. Денежная компенсация
9. Личный неимущественный

2. Установите соответствие между примерами и видами прав: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕР**

- А) право на охрану здоровья
- Б) право на семейную тайну
- В) право изобретателя на вознаграждение
- Г) право на свободу творческой деятельности
- Д) право на наследование собственности родителей

**ВИД ПРАВА**

- 1) имущественное
- 2) неимущественное

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

3. Установите соответствие между примерами и правами потребителя: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

- А) гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара
- Б) гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись
- В) гражданка начала использовать приобретённый фен, но аппарат сгорел у неё в руках, причинив ожоги
- Г) гражданин обнаружил, что приобретённый им продукт представляет собой не растворимый кофе, как написано на этикетке, а кофейный напиток
- Д) тушь для ресниц, приобретённая гражданкой, вызвала у неё сильную аллергию; экспертиза установила, что болезнь связана с использованием производителем некоторых запрещённых веществ

## СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- 1) право на информацию о товаре
- 2) право на качественный товар
- 3) право на безопасность товара

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**23.04.2020** Тема: Трудовое право и трудовые правоотношения.

Задание: Используя учебник или интернет-ресурсы подготовьте конспект «Трудовое право и трудовые правоотношения». Отразите в конспекте основные понятия: 1. Источники трудового права. Принципы трудового права.

2. Элементы трудовых правоотношений.

3. Субъекты и объекты трудовых правоотношений.

4. Трудовые правоотношения

**24.04.2020** Тема: Понятие трудовых правоотношений.

Задание: Используя учебник или интернет-ресурсы ответьте на вопросы:

1. Обязанностью работника является:

- А. создание профессиональных союзов
- Б. повышение своей квалификации
- В. соблюдение трудовой дисциплины
- Г. своевременная выплата заработной платы

2. Документ, подтверждающий трудовую деятельность:

- А. трудовая книжка
- Б. трудовой договор
- В. Трудовой кодекс РФ
- Г. коллективный договор

3. Верно ли, что а) досрочное расторжение трудового договора, увольнение возможны только по обоюдному согласию работника и работодателя; б) о расторжении трудового договора работник должен предупредить работодателя за 2 недели до увольнения?

- А. верно только *а*
- Б. верно только *б*
- В. верны оба суждения

Г. оба суждения неверны

4. Верно ли, что а) размер заработной платы всегда зависит от наличия образования; б) размер заработной платы не может быть меньше установленного государством минимального размера оплаты труда?

- А. верно только *а*
- Б. верно только *б*
- В. верны оба суждения

Г. оба суждения неверны

5. Что является причиной увольнения сотрудника? (два правильных ответа)

- А. инициативность работника
- Б. прогул
- В. личная неприязнь
- Г. новаторство
- Д. неисполнение трудовых обязанностей

6. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста ...

- А) четырнадцати лет;
- Б) пятнадцати лет;
- В) шестнадцати лет.

7. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее...

- А) трех дней со дня фактического допущения работника к работе;
- Б) десяти дней со дня фактического допущения работника к работе;
- В) месяца со дня фактического допущения работника к работе.

8. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать...

- А) 36 часов в неделю;
- Б) 40 часов в неделю;
- В) 48 часов в неделю.

9. Замена отпуска работнику денежной компенсацией работодателем является его...

- А) правом;
- Б) обязанностью.

10. Трудовая книжка – это

- А) книжка, в которой содержится информация о трудовой деятельности работника за весь период его работы
- Б) документ, удостоверяющий личность.

11. При получении кредита предпринимателем в коммерческом банке объектом гражданских правоотношений является (ются):

- А. банк
- Б. предприниматель
- В. государство
- Г. деньги

12. Верно ли, что: а) дети до 18 лет обладают частичной дееспособностью; б) несовершеннолетний подросток может быть полностью дееспособным?

- 1. верно только *а*
- 2. верно только *б*
- 3. верны оба суждения
- 4. оба суждения неверны

13. Верно ли, что: а) потребитель имеет право требовать от продавца сертификат соответствия; б) потребитель вправе контролировать условия, место и время производства товара?

- А. верно только *а*
- Б. верно только *б*
- В. верны оба суждения

Г. оба суждения неверны

14. Субъектом трудового права не является:

- А) работник
- Б) учреждение
- В) Конституция РФ

15. Работодатель-это

- А) физическое лицо которое использует наемный труд
- Б) юридическое лицо которое использует наемный труд
- В) физическое лицо которое не использует наемный труд

16. Работник-это

- А) физическое лицо которое не принимается на работу
- Б) юридическое лицо которое принимается на работу
- В) физическое лицо которое принимается на работу

17. Трудовой коллектив возникает в связи с:

- А) подписанием трудового договора
- Б) назначения генерального директора
- В) возникновением предприятия

18. Трудовая функция:

- А) это время когда сотрудник работает на своем рабочем месте
- Б) это продуктивность труда сотрудника
- В) это работа которую выполняет работник

19. По общему правилу ежегодный отпуск составляет:

- А) 21 день
- Б) 22 дня
- В) 28 дней

20. Норма производительности:

- А) отражает интенсивность труда
- Б) отражает длительность времени на предприятии на протяжении которого выполняется труд
- В) нормы установленные методом наиболее рационального технического выполнения данной работы.

21. Норма времени:

- А) отражает интенсивность труда
- Б) отражает длительность времени на предприятии на протяжении которого выполняется труд
- В) нормы установленные методом наиболее рационального технического выполнения данной работы.

## 22. Полная материальная ответственность:

- А) это когда работник несет не полную материальную ответственность
- Б) это когда работник несет полную материальную ответственность предусмотренную кодексом предприятия
- В) это когда работник несет ответственность в полном объеме предусмотренном законодательством.

### **Учебная дисциплина Информатика**

Группа №14 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники»

Преподаватель: Дидык О.В., Вознякевич Г.А.

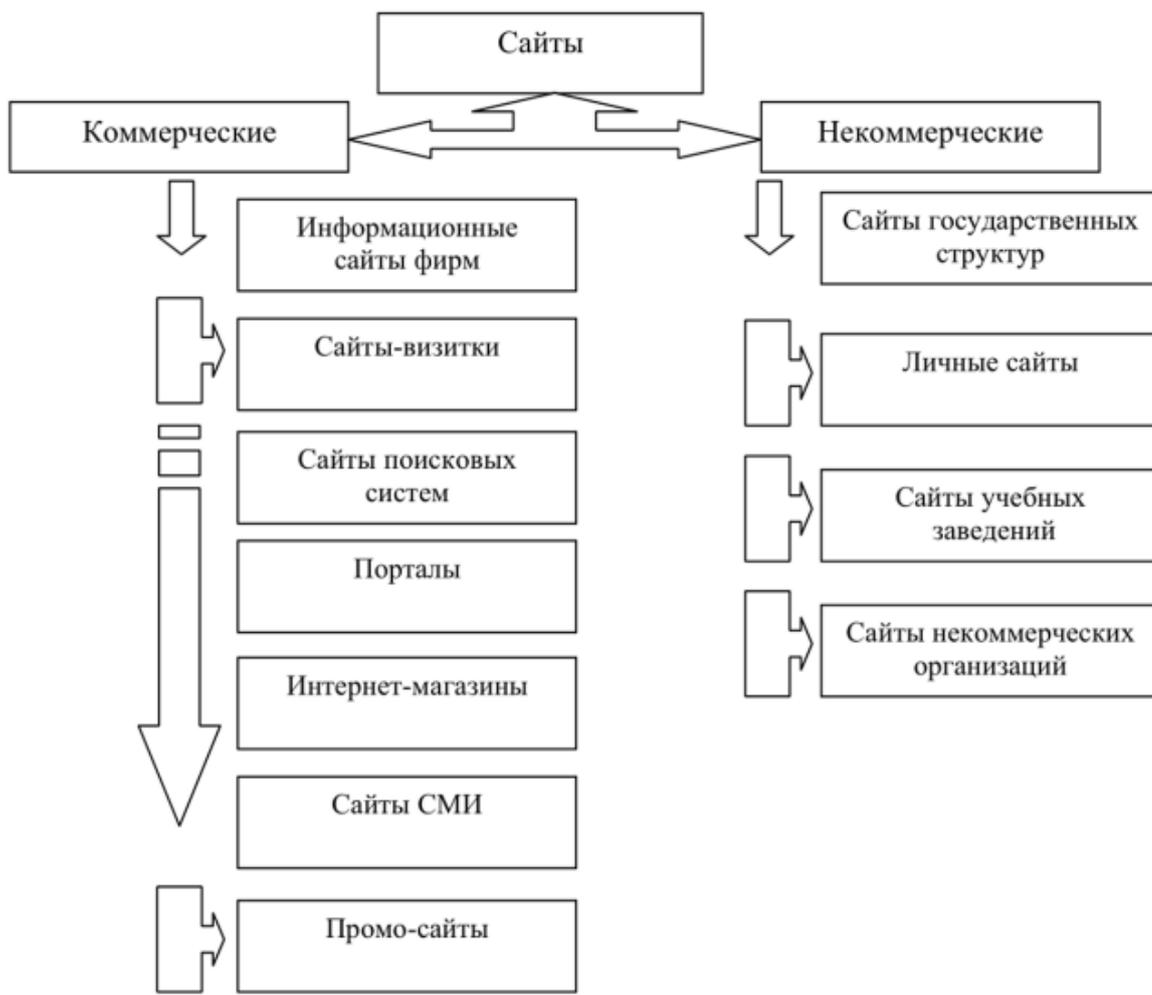
В связи с переходом на дистанционное обучение  
консультации проводятся ежедневно  
Время проведения с 10 до 12ч.

Задание 20.04.2020

Тема: Методы создания и сопровождения сайта

Задание: Законспектировать в тетрадь

**Сайт** (от англ. Site — место) — расположение информационного наполнения (контента, содержания). В настоящее время принята классификация сайтов, представленная на рисунке.



Отчет предоставляется в тетради или фото по электронной почте:

[nik-ksenja@rambler.ru](mailto:nik-ksenja@rambler.ru)

Задание 21.04.2020

Тема: Практическая работа - Браузер

Задание: Записать краткий конспект в тетрадь

Что такое интернет браузер?

Изо дня в день, на протяжении уже многих лет мы, ничуть не задумываясь, заходим в **Интернет**, проверяем почту, общаемся с людьми, читаем новости... И нас не посещает мысль о браузере, которым мы пользуемся, а некоторые, и вовсе будут смотреть на меня огромными непонимающими глазами, осознавая, что и вовсе не задумывались что такое браузер и с чем его едят. **Браузер**, или еще так называемый **веб-обозреватель** это специальная программка которая как раз и позволяет Вам просматривать те или иные сайты. Как же это работает? **Браузер** посылает запрос сервера на получение какой либо информации или данных, интерпретирует все это специальным образом и показывает Вам уже знакомую веб-страницу, такую, какой Вы всегда и привыкли ее видеть. Создание и интерпретирование интернет страниц определяется по отраслевым стандартам, которые утверждаются международной стандартизирующей организацией.

Обозреватели появились практически в самом начале развития Интернета и с течением времени они распространялись все более и более широко на просторах интернета. На сегодняшний день Вы не найдете ни одного персонального компьютера без интернет браузера, и это совершенно не зависит от того, подключен он или нет к какой-нибудь интернет сети. В настоящее время интернет обозреватели обосновались не только на ПК, но и на мобильных телефонах, ведь технологии не стоят на месте, они всегда идут вперед! Теперь, что бы Вы не взяли в руки, будь то смартфон, коммуникатор или просто обыкновенный сотовый телефон, вы практически в любом случае найдете там **Интернет браузер**.

Что же, на данный момент, касается интернет браузеров на ПК - они представляют собой достаточно мощное приложение, которое способно обеспечить Вам практически любой вид взаимодействия со всемирной паутиной. Ранее, когда интернет обозреватели еще не имели возможности отображать графическую информацию, разрабатывались и выпускались их текстовые версии.

Если говорить о количестве самих веб обозревателей, то их, на самом деле – великое множество, но выделяют 5 наиболее популярных. Первым является Internet Explorer, но я, честно говоря, не понимаю почему. Internet Explorer ведь наиболее подвержен нападению всяких вирусов. Скорее всего его популярность от того, что

на всех компьютерах с операционной системой Windows Internet Explorer является базовой программой. Далее, на втором месте находится Mozilla Firefox, тоже очень известная программа, лично я отдаю свое предпочтение именно ей. В отличие от предыдущего варианта, Mozilla Firefox подвергается меньшему риску заражения нашего компьютера какими либо вирусами. На третьем почетном месте – Opera, много про нее сказать не могу, в целом очень даже удовлетворительно, все же лучше, чем Explorer. Также Opera имеет удобную панель закладок. Следующий это Google Chrome, одним из интересных его особенностей, которые как раз и привлекают пользователей, является отсутствие панели инструментов, что позволяет просматривать сайты почти на весь экран, очень компактно расположены все кнопки. И завершает наш топ такой обозреватель как Safari, он является базовым приложением в операционной системе Mac OS X.

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте: [ksenja@rambler.ru](mailto:ksenja@rambler.ru)

[nik-](#)

Задание 22.04.2020

Тема: Практическая работа - Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагенством, Интернет-библиотекой и пр.

Задание: Записать в тетрадь

**Информационные (корпоративные) сайты фирм** — содержат информацию, позволяющую уяснить, на что направлена деятельность фирмы, каталог выпускаемой продукции, список оказываемых услуг и т.д. Структура подобных сайтов достаточно сложна, они обладают мультимедийной составляющей, содержат интерактивный контент, высококачественную рекламу, выполненную, например, в программе Adobe Flash. Разработка, наполнение информацией, **сопровождение сайта** (администрирование), под которым понимается поддержка его функциональности, осуществляется специалистами в области Web-программирования. Средняя стоимость разработки подобных сайтов колеблется от 20 до 150 тыс. рублей. Корпоративный сайт размещается на платном **хостинге** (англ, hosting — услуга по предоставлению вычислительных мощностей для физического размещения информации на сервере, постоянно находящемся в сети).

**Сайты-визитки** — содержат малый объем информации (1-2 страницы) и служат для представления небольшой фирмы. Поддержка такого сайта не составит больших временных и денежных затрат. Средняя стоимость разработки подобных сайтов колеблется от 2 до 5 тыс. рублей.

**Сайты поисковых систем** — предназначены для поиска информации в Интернете. Подробно о методах поиска, поисковых сервисах можно прочитать во втором разделе настоящего издания.

**Порталы** — представляют собой совокупность web-страниц, объединенных общей идеей, оформлением. Функции портала, как правило, сводятся к

размещению информационного наполнения: почта, поиск, погода, новости, форумы, обсуждения, голосования и т. д.

**Интернет-магазины** — служат для активного бизнеса в сети Интернет путем размещения на web-страницах каталогов товаров и услуг. В практикуме параграфа 5.2 мы подробно знакомимся с принципами их работы.

**Сайты СМИ** — являются альтернативой бумажных средств массовой информации. С их классификацией мы также познакомились в практикуме параграфа 5.2.

**Промо-сайты** — создаются для рекламы нового товара или услуги. Характеризуются наличием визуальных средств мультимедийного характера, позволяющих пользователю «подержать в руках» продвигаемый компанией продукт: флэш-анимация, 3D-изображение, изменение цветовой гаммы и т.д.

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:

[nik-ksenja@rambler.ru](mailto:nik-ksenja@rambler.ru)

### Задание 23.04.2020

#### 1) Тема: Практическая работа - Средства создания и сопровождения сайта

Задание: Записать лекцию в тетрадь

Создание сайтов — составной процесс, состоящий из нескольких этапов:

1. разработка дизайна,
2. вёрстка,
3. программирование,
4. безопасность.

Сопровождение сайтов:

- о это техническая поддержка сайта;
- о помощь в обновлении контента;
- о внесение корректировок в работу ресурса.

Методы создания и сопровождения сайтов:

- о вручную на языке HTML (в БЛОКНОТе);
- о с помощью редакторов сайтов (HEFS, DreamWeaver и др.);
- о с помощью Конструктора сайтов на основе готового шаблона (ucoz.ru, narod.ru и др.);
- о с помощью систем управления сайтами (Joomla, 1С Битрикс и др.).

Этапы создания WEB-страницы:

1. Разработка проекта (Постановка задачи);
  - Главная тема страницы.
  - Текстовое содержание (грамотный язык).
  - Планировка размещения информации на странице (верстка).
  - Графика (набор рисунков, анимации).
  - Стиль дизайна (сочетания цветов, фоны и т. п.)
2. Алгоритм заполнения страницы.
3. Программирование.

Программа для WEB-страницы записывается на языке HTML в виде текстовых файлов в текстовом редакторе Блокнот.

Эти файлы имеют название имя.html

Операторы (команды) языка HTML называются тегами. Общий вид записи тега:

<Тег>Фрагмент страницы

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:

[nik-ksenja@rambler.ru](mailto:nik-ksenja@rambler.ru)

Задание 24.04.2020

Тема: Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат

Задание: Ответить на вопросы

1. Что такое Электронная почта?
2. Что такое адрес электронной почты?
3. Как происходит отправка письма?
4. Что такое чат?

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:

[nik-ksenja@rambler.ru](mailto:nik-ksenja@rambler.ru)

**Предмет ОБЖ**

**Преподаватель:** Карасев Игорь Вячеславович

**Дата:** с 20 по 24 апреля 2020года.

**Темы:** Правила приема в военные образовательные учреждения. Прохождение военной службы при обучении в военных образовательных учреждениях.

Профессиональный отбор для прохождения военной службы. Качества личности военнослужащих.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. Авторы: Н.В. Косолапова Н.А. Прокопенко. Издательство: Москва «Академия» 2017год.

**Вопросы и задания по темам:** Правила приема в военные образовательные учреждения. Прохождение военной службы при обучении в военных образовательных учреждениях. Профессиональный отбор для прохождения военной службы. Качества личности военнослужащих.

**Консультации :четверг, пятница с 10 до 12 часов.**

**Контактный телефон: 8 9276276530**

### **«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Преподаватель: Ярочкина Валентина Владимировна.**

**Дата: 21.04.20**

**Тема: « Plural»**

**Задание:**Повторите теорию и выполните упражнение. (В случае возникновения вопросов посмотрите видео <https://youtu.be/FZmYFLCKipY> )

**Форма отчета: письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк**

В общем случае, **множественное число имен существительных в английском языке** образуется путем прибавления окончания –(e)s:

dog – dogs (собака – собаки)

book – books (книга – книги)

tree – trees (дерево – деревья)

box – boxes (ящик – ящики)

boy – boys (мальчик – мальчики)

**Способы образования формы множественного числа существительных:**

1. Прибавлением окончания –s к существительному в единственном числе:

boy – boys (мальчик – мальчики)

girl - girls (девочка - девочки)

computer – computers (компьютер – компьютеры)

2. Прибавлением окончания –es, если существительное в единственном числе оканчивается на –s, -ss, -sh, -ch, -o, или –x:

class – classes (класс – классы)

wish – wishes (желание – желания)

inch – inches (дюйм – дюймы)

box – boxes (ящик – ящики)

3. Если существительное в единственном числе оканчивается на согласную, после которой следует **y**, то **y** заменяется на **i**, и добавляется окончание **–es**:

city – cities (город – города)

lady – ladies (дама – дамы)

4. Если существительное в единственном числе оканчивается на гласную, после которой следует **y**, то добавляется окончание **–s** (однако данное правило не относится к словам, оканчивающимся на **–quy**):

essay – essays (сочинение – сочинения)

monkey – monkeys (обезьяна – обезьяны)

5. Прибавлением окончания **–s** к большинству существительных в единственном числе, оканчивающихся на **–f**:

brief – briefs (сводка – сводки)

chief – chiefs (руководитель – руководители)

proof – proofs (испытание – испытания)

Однако в следующих существительных, оканчивающихся на **–f** или **–fe**, множественное число образуется путем замены **f** на **v**, и прибавлением окончания **–es**:

wife – wives (жена – жены)

leaf – leaves (лист – листья)

half – halves (половина – половины)

### **Особые формы множественного числа существительных**

Некоторые существительные сохранили старые формы образования множественного числа:

child – children (ребенок – дети)

foot – feet (нога – ноги)

goose – geese (гусь – гуси)

louse – lice (вошь – вши)

man – men (мужчина – мужчины)

mouse – mice (мышь – мыши)

ox – oxen (бык – быки)

tooth – teeth (зуб – зубы)

woman – women (женщина – женщины)

**1. Поставьте следующие существительные во множественное число**  
(Всё записывать не нужно, только результат)

1. diary –

2. sheep –

3. book –

4. cherry –

5. fish –

6. baby –

7. key

8. tooth –

9. foot –
10. man –
11. child –
12. goose-

**Дата: 22.04.20**

**Тема: «Possessive pronouns. »**

**Задание:** Повторите теорию и выполните упражнение.

**Форма отчета:** письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк

**Possessive pronouns. Притяжательные местоимения.**

Притяжательные местоимения служат определениями к существительным и всегда занимают место перед определяемыми существительными. В отличие от русского языка, где имеется местоимение "свой", употребляемое со всеми лицами, английские притяжательные местоимения используются строго в соответствии с местоимениями. Если возникает необходимость употребить притяжательное местоимение без существительного, то существует специальная форма, которая называется абсолютной формой.

местоимения			
форма	личные	притяжательные	абсолютная
Един. число	I he she it	my his her its	mine      мой his        его hers       ее its    его/ее
Множ. число	we you they	our your their	ours        наш yours       ваш theirs      их

В английском языке притяжательные местоимения употребляются гораздо чаще и являются просто обязательными при существительных, обозначающих части тела, предметы одежды и родственников.

This is my brother Tom and that is his wife Betty with their children.

Это мой брат Том, а это его жена Бетти и их дети.

Do you know your lesson today?

Ты выучил свой урок сегодня?

**Добавьте в предложения следующие притяжательные местоимения (my, your, his, her, our, their). (записываем только местоимение)**

- 1 . I left ... car in the garage.
- 2 . Mary hung ... coat on the peg.
- 3 . Jack had ... hair cut.
- 4 . Neil and David ate ... supper.
- 5 . I hope you enjoy ... holiday.
- 6 . The children had to cook ... own supper.
- 7 . Bill borrowed Jenny's car ... own car was being repaired

**Дата: 22.04.20**

## **Тема: «There is (there are)»**

**Задание:** Повторите теорию и выполните упражнение.

**Форма отчета:** письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк

## **Правило употребления оборота there is (there are)**

**Конструкция there is (there are)** сообщает о месте нахождения того или иного предмета, лица, информация о которых еще неизвестна.

**Оборот there is/there are** используется для передачи новой информации о предмете, находящемся в известном месте.

Перевод

Предложения согласно правилу с конструкцией there is/ there are переводятся с конца, то есть с обстоятельства места или времени. Причем слово there опускается, однако в некоторых случаях оно может быть использовано дважды, если есть смысл указать значение «там».

There are some mistakes in the test. – В работе есть несколько ошибок.

There are nobody there. – Там никого нет.

Подлежащее

1. Перед исчисляемым существительным в ед. числе употребляется артикль a.

2. Перед неисчисляемым существительным или сущ. во мн. числе употребляется some, any, many, a lot, much, few, little, two, three.

There are some roses in the garden.

There isn't any juice in the box.

There were many pupils in the camp.

**Вставьте правильную форму There is / There are в следующие предложения.**

1. \_\_\_\_\_ a fly in my soup.
2. \_\_\_\_\_ many parks in New York.
3. \_\_\_\_\_ any tigers in Africa.
4. \_\_\_\_\_ lots of hotels in big cities.
5. \_\_\_\_\_ a bank near here?
6. \_\_\_\_\_ life on Mars?
7. \_\_\_\_\_ a telephone I can use?
8. \_\_\_\_\_ a football game on TV.
9. \_\_\_\_\_ 8 students in my class.
10. \_\_\_\_\_ many people my town

**Дата: 24.04.20**

## **Тема: « Indefinite Pronouns»**

**Задание:** Повторите теорию и выполните упражнение.

**Форма отчета:** письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк

### **Неопределенные местоимения (Indefinite Pronouns)**

Наиболее употребительными неопределенными местоимениями являются **some, any, no**. Мы их рассмотрим в этой лекции.

Местоимение **some** имеет значение **какой-то, какое-то количество, немного, несколько**. Местоимение **some** обычно употребляется в утвердительных предложениях. На русский язык оно переводится не всегда.

I have got **some** money. У меня есть немного денег. Give **some** milk to the child. Дай(те) ребенку молока.

В вопросительных и отрицательных предложениях слово **some** обычно заменяется словом **any**.

Has he got **any** money? У него есть деньги? There isn't **any** milk in the fridge. В холодильнике нет молока.

Но если вы хотите задать вопрос, предлагая что-то или обращаясь с просьбой о чем-то, следует употреблять слово **some**, а не **any**, например: Would you like **some** milk? Не хотите ли вы молока?

Can I have **some** mineral water, please? Можно мне минеральной воды?

Местоимение **any** может употребляться в утвердительных предложениях со значением **любой**.

You can take **any** book. Вы можете взять любую книгу.

Местоимение **no** имеет отрицательное значение **никакой, никакое, никакая, никакие**.

He has **no** friends. У него нет (никаких) друзей.

He has **no** mistakes in his test. У него в контрольной работе **нет (никаких)** ошибок.

He has no free time. У него нет свободного времени.

В английских отрицательных предложениях может употребляться либо неопределенное местоимение *any* с отрицанием **not (not any)**, либо отрицательное местоимение **no**. Можно сказать:

There are **not any** flowers in the vase. = There are **no** flowers in the vase. В вазе нет цветов.

He has **not any** free time. = He **has no** free time. У него нет свободного времени.

### **Местоимения *many, much, few, little***

Местоимения *many* и *much* имеют значение «много»; *few* и *little* имеют значение «мало». Как и местоимение *some*, они указывают на количество, не называя его точно.

Как видно из таблицы 10, местоимения *many* и (*a*) *few* употребляются с существительными конкретными (исчисляемые), тогда как *much* и (*a*) *little* - с существительными вещественными и отвлеченными (неисчисляемые).

**Таблица 9. Местоимения *many* и (*a*) *few* *much* и (*a*) *little***

Many friends	Много друзей	Much snow	Много снега
A few friends	Несколько друзей	A little snow	Немного снега
Few friends	Мало друзей	Little snow	Мало снега

*Many* и *much* обычно употребляются в вопросительных и отрицательных предложениях, в утвердительных предложениях в значении «много» обычно употребляются следующие выражения (в порядке возрастания официальности):

### **Вставьте *some/any* в предложения:**

- 1 There are ... flowers in the vase. – В вазе есть несколько цветков.
- 2 ... articles are very short. – Некоторые статьи очень короткие.
- 3 John can't find ... door. – Джон не может найти никакую дверь.
- 4 Are there ... bad pupils in his group? – В его группе есть плохие учащиеся?
- 5 Give him ... hot milk and honey. – Дай ему немного горячего молока и меда.
- 6 George haven't seen ... people in the mountains. – Джордж не видел никаких людей в горах.
- 7 ... houses of our village are made of bricks. – Некоторые дома в нашем поселке сделаны из кирпича.

**Консультации:** Все вопросы по электронной почте [sinij\\_inej@mail.ru](mailto:sinij_inej@mail.ru) или через VK – Ярочкина Валентина

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** **(немецкий язык)**

**Преподаватель: Ермишина Зинаида Владимировна.**  
**Занятия 21-24 апреля 2020 года**

# Компьютер и интернет

## 1. Лексика (Wortschatz)

im Internet surfen — сидеть в интернете, искать информацию в интернете  
die Daten speichern — сохранить какие-л. данные  
speichern am Computer — сохранить на компьютере  
auf dem Desktop speichern — сохранить на рабочем столе  
durch Skype chatten — общаться через скайп  
die Programme installieren — устанавливать программы  
das Antiviren-Programm installieren — установить антивирусную программу  
die Freundschaftsanfrage — запрос в друзья/приглашение к дружбе в соц.сетях  
die Freundschaftsanfrage bestätigen — подтвердить запрос в друзья  
E-Mails schreiben — писать электронные сообщения  
Filme und Fotos gucken — смотреть фильмы и фото  
Fotos und Videos bearbeiten — обрабатывать/редактировать фото и видео материалы  
die Computerspiele spielen — играть в компьютерные игры  
im Internet kaufen/verkaufen — покупать/продавать в интернете  
etwas im Internet buchen — что-л. бронировать в интернете  
online buchen — бронировать в режиме онлайн  
die Passwörter knacken — взламывать пароли  
das Passwort setzen — установить пароль  
das Passwort auswählen — выбирать пароль  
das Passwort eingeben / ändern — ввести пароль /изменить пароль  
die Präsentation am Computer vorbereiten|machen — приготовить/сделать презентацию на компьютере

## 2. Прочитайте текст

Moderne Computer können alles. Heute wundert sich keiner, dass ein Personal-Computer gleichzeitig viele unterschiedliche Geräte ersetzen kann. Mit der Hilfe des modernen Multimedia-Computers kann man Faxe schicken, Telefongespräche führen, Daten übergeben, DVD wiedergeben und aufnehmen, sich Life-Sendungen ansehen und Radio anhören und noch viele verschiedene Sachen tun. Also ein Computer kann heute ein Faxgerät, eine Telefonanlage, einen CD und DVD-Player und –Recorder, einen Fernseher, ein Radio u.a. ersetzen.

Опишите в тетради 2 предложениями о чем идет речь в данном тексте

## 3. Грамматические упражнения (Grammatische Übungen)

Ответьте на вопросы.

Пример: Kan man diesen Apparat noch einmal reparieren?- Ja, er kann noch einmal repariert werden. (Можно ли еще раз отремонтировать этот аппарат?- Да, его можно починить).

1. Kann man dieses Gedicht in Versen übersetzen? 2. Kan mann diese Regel hier anwenden? 3. Kann man seine Bitte erfüllen? 4. Kann man diese Arbeit vertig machen?

5. Kann man diese Geschichte verfilmen? 6. Kann man diese Übersetzung korrigieren? 7. Kann man die Katzen dressieren? 8. Kann man den alten Kühlschrank reparieren?  
Задания выполнять в тетради!!!

**Консультация 20.04.2020 – 24.04.2020 с 10:00 до 12:00 по эл. почте:**

**[ermishina@bk.ru](mailto:ermishina@bk.ru)**

**«ПРЕДМЕТ» МАТЕМАТИКА 14 группа**

**Преподаватель: Шпакова Е.Н.**

**Дата: 20 -24 апреля**

**Тема:**

**20.04.2020г** Работа над проектом (каждый работает над своей темой)

**20.04.2020г** Работа над проектом (каждый работает над своей темой)

**21.04.2020г** Контрольная работа по теме «Исследование функции с помощью производной» (смотри ниже)

**21.04.2020г** Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Вторая производная, её геометрический и физический смысл.

**22.04.2020г** Решение задач по теме «Применение производной к решению прикладных задач»

**22.04.2020г** Контрольная работа «Применение производной к решению прикладных задач» (смотри ниже)

**23.04.2020г** Геометрический смысл интеграла (**стр 287 Учебник Ш.А. Алимов сделать конспект**)

**23.04.2020г** Первообразная (**П. 54** Первообразная № 983; № 985; № 986(1))

**24.04.2020г** Правила нахождения первообразной (**П.55 –таблица на стр. 290 перечертить в тетрадь и запомнить № 988**)

**24.04.2020г** Теорема Ньютона – Лейбница (**П. 56** Площадь криволинейной трапеции- формула на стр. 294 выучить) - **№ 999(1)**

**Задание:** Сделать конспект в тетрадь и выучить формулы по данным темам. Разобрать примеры и задания в прикрепленных темах и законспектировать в тетрадь.

## **Консультации:**

(вопросы и присылать ответы на задания по эл.почте [elena.shpakova@mail.ru](mailto:elena.shpakova@mail.ru) )

Понедельник-Пятница с 10-12 ч.

**14 группа - 21.04.2020г Контрольная работа по теме «Исследование функции с помощью производной»**

**Найти:**

- а) критические точки функций,
- б) экстремумы функций
- в) наибольшее и наименьшее значения функций на указанном промежутке

г) построить график.

1 Вариант		2 Вариант	
1. $y=(x-3)^2(x-2)$ .	[1;4]	1. $y=2x^4-x$ .	[-1;1]
2. $y=1/3x^3+x^2$	[-4;1]	2. $y=x^2-2/x$ .	[-3;-0,5]
3. $y=1/3x^3-x^2-3x$	[-2;6]	3. $y=1/(x^2+1)$ .	[-1;2]
4. $y=-1/4x^4+2x^2+1$ .	[-3;3]	4. $y=3x-x^3$ .	[-1,5;1,5]
5. $y=x^4-8x^2-9$ .	[-3;3]	5. $y=2x^2-x^4$ .	[-2;1,5]

**14 группа - 21.04.2020г** Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Вторая производная, её геометрический и физический смысл.

### Цель:

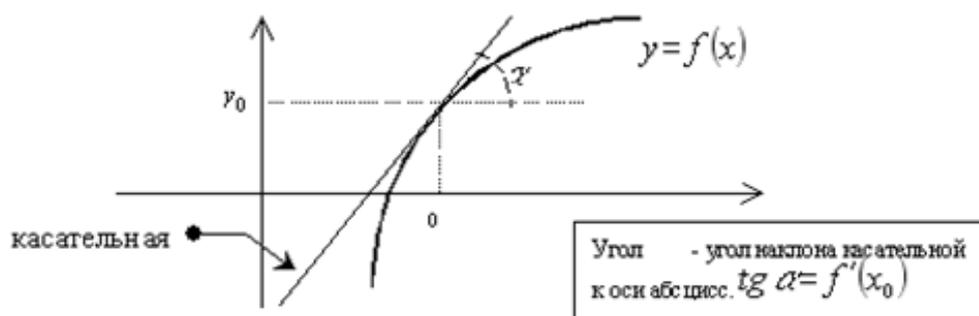
- Рассмотреть уравнение касательной;
- Научиться находить скорость процесса, заданного формулой и графиком.
- Сформировать понятие уравнения касательной;
- Научиться находить скорости процесса, заданного формулой и графиком.

Производной функции  $f(x)$  в точке  $x_0$  называется предел отношения приращения функции в этой точке  $\Delta f=f(x_0+\Delta x)-f(x_0)$  к приращению аргумента  $\Delta x$  при  $\Delta x \rightarrow 0$ :  $f'(x_0)=\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x_0+\Delta x)-f(x_0)}{\Delta x}$ .

### Геометрический смысл производной

Производная в точке  $x_0$  равна угловому коэффициенту касательной к графику функции  $y = f(x)$  в этой точке.

Уравнение касательной к графику функции  $y = f(x)$  в точке  $x_0$  имеет вид:  $y = f(x_0) + f'(x_0)(x - x_0)$ , где  $f'(x_0)$  - угловой коэффициент касательной.



Замечание:

В уравнении прямой линии:  $y=kx+b$ , параметр  $k$  - называется угловым коэффициентом, и две прямые параллельны, если их угловые коэффициенты равны.

Рассмотрим решение нескольких примеров:

1. Напишите уравнение касательной к графику функции  $y = \frac{x+3}{x+4}$  в точке с абсциссой  $-3$ .

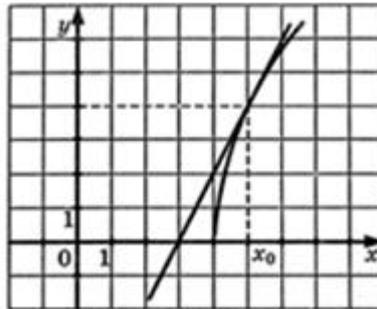
Уравнение касательной имеет вид  $y = f'(x_0)(x - x_0) + f(x_0)$ . Найдем последовательно  $f(x_0)$  и  $f'(x_0)$ :  $f(-3) = 0$ ; чтобы определить  $f'(-3)$ , найдем  $y'$ , используя правило о дифференцировании частного:

$$y' = \frac{(x+3)'(x+4) - (x+3)(x+4)'}{(x+4)^2} = \frac{1}{(x+4)^2}$$

Получим, что  $f'(-3) = 1$ . Уравнение касательной имеет вид  $y = x + 3$ .

Ответ:  $y = x + 3$ .

2. На рисунке изображен график функции  $y = f(x)$  и касательная к нему в точке с абсциссой  $x_0$ . Найдите значение производной в точке  $x_0$ .



Значение производной в точке равно тангенсу углового коэффициента касательной, проведенной к графику функции в этой точке. Найдем значение тангенса: рассмотрим прямоугольный треугольник, образуемый перпендикулярами из точки  $(x_0; f(x_0))$  на координатные оси, катеты которого равны 2 и 4. Тангенс есть отношение длины противолежащего катета к прилежащему, т.е.:

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{4}{2} = 2$$

$$f'(x_0) = 2$$

Ответ: 2.

## Вторая производная, ее геометрический и физический смысл, дифференциал функции.

### Цель:

Сформировать понятия вторая производная, ее геометрический и физический смысл, дифференциал функции.

**Определение:** Производной функции  $f(x)$  ( $f'(x_0)$ ) в точке  $x_0$  называется число, к которому стремится разностное отношение  $\frac{\Delta f(x)}{\Delta x} = \frac{f(x_0 + \Delta x) - f(x_0)}{\Delta x}$  при  $\Delta x$ , стремящемся к нулю.

### Производные элементарных функций.

$f(x)$	$f'(x)$
$c - \text{const}$	0
$x^\alpha$	$\alpha x^{\alpha-1}$
$e^x$	$e^x$
$a^x$	$a^x \ln a$
$\ln x$	$\frac{1}{x}$
$\log_a x$	$\frac{1}{x \ln a}$
$\sin x$	$\cos x$
$\cos x$	$-\sin x$
$\text{tg} x$	$\frac{1}{\cos^2 x}$

### Правила дифференцирования.

Если у функций  $f(x)$  и  $g(x)$  существуют производные, то

$$1) (f(x) \pm g(x))' = f'(x) \pm g'(x)$$

$$2) (cf(x))' = c \cdot f'(x), \text{ где } c - \text{const}$$

$$3) (f(x) \cdot g(x))' = f'(x)g(x) + f(x)g'(x)$$

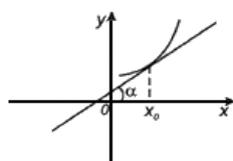
$$4) \left( \frac{f(x)}{g(x)} \right)' = \frac{f'(x) \cdot g(x) - f(x) \cdot g'(x)}{g^2(x)}$$

Производная сложной функции:

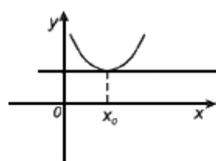
$h(x) = g(f(x))$  - сложная функция

$$h'(x) = g'(f(x)) \cdot f'(x).$$

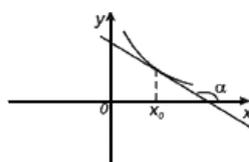
**Геометрический смысл производной.** Производная в точке  $x_0$  равна угловому коэффициенту касательной к графику функции  $y=f(x)$  в этой точке



$$f'(x_0) = \operatorname{tg} \alpha > 0$$



$$f'(x_0) = \operatorname{tg} \alpha = 0$$



$$f'(x_0) = \operatorname{tg} \alpha < 0$$

**Уравнение касательной** к графику функции  $y=f(x)$  в точке  $x_0$  :

$$y = f(x_0) + f'(x_0)(x - x_0)$$

**Физический смысл производной.**

Если точка движется вдоль оси  $x$  и ее координата изменяется по закону  $x(t)$ , то мгновенная скорость точки:

$$v(t) = x'(t)$$

**Примеры.**

1. Найти значение производной функции

$$y = \sin\left(4x - \frac{\pi}{6}\right) \text{ в точке } x_0 = \frac{\pi}{12}$$

**Решение.**

Найдем производную данной функции по правилу дифференцирования сложной функции:

$$y' = \left( \sin\left(4x - \frac{\pi}{6}\right) \right)' = \left(4x - \frac{\pi}{6}\right)' \cdot \cos\left(4x - \frac{\pi}{6}\right) = 4 \cos\left(4x - \frac{\pi}{6}\right)$$
$$y'\left(\frac{\pi}{12}\right) = 4 \cos\left(4 \cdot \frac{\pi}{12} - \frac{\pi}{6}\right) = 4 \cos \frac{\pi}{6} = 4 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = 2\sqrt{3}$$

**Ответ:**  $2\sqrt{3}$ .

**2. Составить уравнение касательной к графику функции  $y=x+e^{-2x}$ , параллельной прямой  $y=-x$**

**Решение.**

Угловым коэффициентом касательной равен значению производной в точке касания  $x_0$ . Т.к. касательная параллельна прямой  $y=-x$ , значит ее угловым коэффициентом равен  $-1$ . Таким образом,  $f'(x_0)=-1$ .

$$f'(x_0) = (x_0 + e^{-2x_0})' = 1 - 2e^{-2x_0};$$
$$1 - 2e^{-2x_0} = -1;$$
$$2e^{-2x_0} = 2;$$
$$e^{-2x_0} = 1;$$
$$-2x_0 = 0;$$
$$x_0 = 0.$$

Уравнение касательной:

$$y = f(x_0) + f'(x_0)(x - x_0)$$

$$x_0 = 0; f'(x_0) = -1; f(x_0) = 1$$

Уравнение касательной:  $y=1-1(x-0)=1-x$

**Ответ:**  $y=1-x$ .

**3. На параболу  $y=x^2-2x-8$  найти точку М, в которой касательная к ней параллельна прямой  $4x+y+4=0$ .**

**Решение.**

Определим угловым коэффициентом касательной к параболу  $y=x^2-2x-8$ :

$$k = y' = (x^2 - 2x - 8)' = 2x - 2.$$

Найдем угловой коэффициент прямой  $4x + y + 4 = 0$ :

$$y = -4x - 4, k = -4.$$

Касательная к параболы и данная прямая по условию параллельны. Следовательно, их угловые коэффициенты равны, т.е.

$$2x - 2 = -4;$$

$x = -1$  – абсцисса точки касания.

Ординату точки касания  $M$  вычислим из уравнения данной параболы  $y = x^2 - 2x - 8$ , т.е.

$$y(-1) = (-1)^2 - 2(-1) - 8 = -5, M(-1; -5).$$

**Ответ:**  $M(-1; -5)$ .

**14 группа -22.04.2020г Контрольная работа «Применение производной к решению прикладных задач»**

1 Вариант	2 Вариант
<p>1. Материальная точка движется по прямой. Уравнение движения:</p> $S(t) = t^3 - 3\frac{t^2}{2} + 2t - 1 \quad (\text{м}).$ <p>Найдите ее скорость в момент времени <math>t = 3</math> (с). В какой момент времени ускорение будет равно <math>9 \text{ м/с}^2</math>?</p>	<p>1. Материальная точка массой <math>10 \text{ кг}</math> движется прямолинейно по закону</p> $S(t) = 2t^3 - \frac{5t^2}{2} - 7t + 3.$ <p>Найти скорость и силу, действующую на эту точку в момент времени <math>t = 1 \text{ с}</math>.</p>
<p>2. Тело массой <math>5 \text{ кг}</math> движется прямолинейно по закону <math>S(t) = (5-t)(2t-6) + 50</math>. Найти кинетическую энергию тела через <math>2 \text{ с}</math> после начала движения.</p>	<p>2. Температура тела изменяется в зависимости от времени по закону</p> $T = 100 - \frac{4}{t+1}.$ <p>а). Какова скорость изменения температуры тела в момент времени <math>t = 1 \text{ с}</math>?</p> <p>б). В какой момент времени скорость изменения температуры равна <math>4^0</math> в секунду?</p>

## Физика 14 группа

Преподаватель: Шпакова Е.Н.

Дата: 20 -24 апреля

**Тема:** 20.04.2020г Дисперсия света. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения.

21.04.2020г Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства.

23.04.2020г Инвариантность модуля скорости света в вакууме.

**Задание: Учебник 10-11 кл Мякишев Г.Я.** Сделать краткий конспект в тетрадь и выучить материал по данным темам.

### **Консультации:**

(вопросы и присылать ответы на задания по эл.почте [elena.shpakova@mail.ru](mailto:elena.shpakova@mail.ru) )

Понедельник-Пятница с 10-12 ч.

### **«ФИЗКУЛЬТУРА»**

Преподаватель: Сорокин Юрий Петрович

14 группа

Просмотрите материалы

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4962/main/80121/>

Ответьте на вопросы

### **Волейбольные термины**

Выберите из предложенных вариантов названия существующих приёмов мяча в волейболе.

Приём мяча сверху двумя руками с последующим падением.

Приём мяча сверху двумя руками.

Приём мяча снизу одной рукой с последующим падением.

Приём мяча снизу двумя руками.

Приём мяча сверху одной рукой с последующим падением.

2) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3779/main/169245/>

### Правила начисления очков

В каком из перечисленных случаев команде не начисляется очко.

- При касании противником сетки.
- При заступе противника на вашу половину.
- При третьем касании мяча командой противника.
- При заступе противника за линию подачи.

3) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4964/main/169291/>

### Атакующий удар

Какие этапы выделяют при выполнении атакующего удара?

- разбег
- прыжок
- удар
- отход
- уклонение

ответы присылать в ВК в ЛС Сорокин Юрий

## Предмет «История»

Преподаватель:БозриковаИ.К.

Дата:21.04.2020г.

Тема: Научно- технический прогресс к.19-н.20 века.

Задание: письменно ответить на вопрос: В чём значение НТП для человечества?

Дата:23.04.2020г.

Тема: Изменение в политической жизни стран 1990 гг. стран Европы

Задание: письменно ответить на вопрос: Какие изменения произошли в политической жизни стран Европы к.1990г.

Дата:24.04.2020г.

**Тема:** США в начале 21 века.

**Задание:** письменно ответить на вопрос: Почему США в к.20 –н.21 века становится сверхдержавой?

См. электронный учебник В.В.Артёмов, Ю.Н.Лубченков «История»  
Профессиональное образование.

См. [Артемов В., Лубченков Ю. История - основные этапы...](http://gumer.info/bibliotek/Buks/History/history2/)

Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков.

<https://uchebnik.mos.ru/catalogueIP.212.11.151.29>

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)"

**Консультации:** с 20.04.2020-24.04.2020 с 10:00-12:00 преподаватель истории и обществознания Бозрикова И.К. по электронной почте [margo.bozrikova@yandex.ru](mailto:margo.bozrikova@yandex.ru)